

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г. Павлюкова»

СОГЛАСОВАНО
протокол педагогического
совета от 03.04.2024 г. № 3

СОГЛАСОВАНО
протокол Управляющего совета
от 12.04.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы
от 12.04.2024 г. № 12

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ по направлениям деятельности

**краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Алтайская
школа-интернат с первоначальной летной
подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г.
Павлюкова»
за 2023 год**

2024 г.

Председатель комиссии:

Акопян Сергей Дживанширович – директор школы

Члены комиссии:

Белова Ю.А. –заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Павлюков В.Г. – член Управляющего совета;

Макаренко Н.В. – заместитель директора по воспитательной работе;

Мандрова Л.Ю. – главный бухгалтер;

Щербинин Ю.Н. – начальник хозяйственного отдела;

Воробьева О.Ю. – председатель профкома;

Семенова Л.А. – фельдшер школы.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г. Павлюкова» 03.04.2024 г., протокол заседания № 3

Содержание

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Воспитательная система

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию.

Заключение

Введение

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации:

Полное официальное наименование образовательного учреждения:
краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г. Павлюкова»

Сокращенное наименование: КГБОУ «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г. Павлюкова»

Аббревиатура: КГБОУ «АШИ с ПЛП»

Юридический адрес:

656902, г. Барнаул-26, пос. Лесной, ул. Санаторная, № 9.

тел./факс приемной 31-70-20

E-mail: altiplp@22edu.ru

Сайт: altiplp.gosuslugi.ru

Алтайская школа – интернат с первоначальной летной подготовкой создана в 1990 году, на основании приказа Министерства народного образования РСФСР № 151 от 7 июня и Положения о специальных школах с первоначальной летной подготовкой. Школа стала единственным подобным учебным заведением за Уралом.

Учредителем Учреждения является Министерство образования и науки Алтайского края.

25 февраля 1992 года школе было присвоено имя Героя Советского Союза выпускника Барнаульского высшего авиационного училища летчиков Константина Павлюкова.

Миссия школы:

- Подготовка воспитанников для поступления в ВУЗы Министерства обороны Российской Федерации и гражданские авиационные учебные заведения.
- Формирование у юношей высоких нравственных качеств, психологической устойчивости, любви к Отечеству и готовности к его защите.

Образовательные цели.

Цель учебных программ:

- Повышение качества образования, реализация плана мероприятий по созданию системы управления качеством образования.
- Организация мониторинга качества образовательных результатов.
- Создание педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий через внедрение активных форм и методов обучения на уроках;
- Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих

технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса

- Военная подготовка несовершеннолетних граждан, получение ими знаний, умений и навыков первоначальной летной (инженерно-технической) подготовки, формирование осознанного выбора и последующего успешного освоения ими профессиональных образовательных программ в военных авиационных ВУЗах МО РФ;

- Дальнейшее развитие профильного обучения, развитие системы дополнительного образования.

Главными задачами образовательного учреждения являются:

- дать воспитаннику среднее общее образование, в соответствии с единым государственным образовательным стандартом;

- подготовить воспитанника физически крепким, выносливым и дисциплинированным, создать благоприятные условия для разностороннего развития личности;

- сформировать у обучающихся общую ориентацию на профессию кадрового военного или государственную службу при соблюдении добровольности профессионального выбора;

- воспитать у обучаемых высокое чувство патриотизма, сознание общественного и воинского долга, любовь к военной службе и профессии офицера ВКС.

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы: обеспечение доступности образования; обеспечение качества образования; обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Принципы стратегического развития:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, воспитанников друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого воспитанника, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной траектории для каждого воспитанника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. катего-рия	
				админ	Пед.	ад- мин	учитель
Директор	Акопян Сергей Дживанширович	Осуществляет текущее руководство деятельностью школы, в том числе: организацию и осуществление в соответствии с требованиями нормативных	БГПИ, 1982 г., учитель физического воспитания средней школы	18 лет	41 лет	Соответствие занимаемой должности Приказ	

		правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; Осуществляет деятельность по руководству Педагогическим советом школы.				Министерства образования и науки от 14.03.2024 г.	
Заместитель директора по УВР	Белова Юлия Алексеевна	Курирует организацию образовательного процесса в школе, ведение школьной документации классными руководителями, учителями-предметниками. Проводит подготовительную работу по распределению учебной нагрузки, подготовку документации по тарификации педагогических работников школы, курирует вопросы очередной и внеочередной аттестации педагогических работников и администрации. Руководит методической работой педагогического коллектива школы. Осуществляет деятельность по обеспечению реализации общеобразовательных программ для обучающихся, реализацию профильного обучения. Организует работу по выявлению и сопровождению одаренных детей. Организует работу по проведению предметных олимпиад, осуществляет мониторинг образовательного процесса в школе, контроль и руководство прохождением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Осуществляет функции по обеспечению безопасного функционирования учреждения образования при пользовании сети Internet, контроль ВУК	БГПИ, 1984 г., учитель математики	16 лет	40 лет	Соответствие занимаемой должности, 12.2020	
Заместитель директора по ВР	Макаренко Наталья Викторовна	Курирует воспитательную работу и дополнительное образование. Организует внеклассную деятельность. Проводит мониторинг состояния формирования у учащихся умений здорового образа жизни, предупреждение возникновения «вредных» привычек, профилактика противоправных действий школьников. Планирует и организует общешкольные праздники; Создает условия работы органов ученического самоуправления; Организует педагогический мониторинг воспитательной работы;	Алтайский государственный университет, 1983, по специальности физик. преподаватель ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 2016	18 лет	38 лет	Соответствие занимаемой должности 22.12.2021	

1.3. Сведения об основных нормативных документах.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Комиссией, проводящей процедуру самообследования, установлено: документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке: Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями Здание школы построено в 1962 году, рассчитано на 9 классов (250 учащихся).

Устав краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г. Павлюкова»: утвержден приказом Министерством образования и науки Алтайского края от 11 декабря 2018 г. № 1758, согласовано управлением имущественных отношений Алтайского края от 20.12.2018 г. № 1583.

Изменения и дополнения в Устав учреждения: нет.

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 493 от 30.12.2014, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 591 от 16.12.2014, бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000574493 дата регистрации 21 марта 2002.

ОГРН 1032201964398

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 000458345 дата регистрации 16 января 1996 года

ИНН 2222020570

Свидетельство о внесении организации в Реестр краевой собственности №04010307 от 26.10.2000 г.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №012126 от 11.05.2016 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности (среднее общее образование, дополнительное образование) от 07.06.2016 г №22.01.10.000.М.000260.06.16 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АГ № 445887 дата регистрации 03.12.2012. Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа Распоряжение Главного Управления имущественных отношений Алтайского края дата 13.07.2011 г. №1565

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями Здание школы построено в 1962 году, рассчитано на 9 классов (230 учащихся).

Свидетельство о внесении организации в Реестр краевой собственности №04010307 от 26.10.2000 г.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №012126 от 11.05.2016 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности (среднее общее образование, дополнительное образование) от 07.06.2016 г №22.01.10.000.М.000260.06.16 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю

В школе-интернате 11 объектов недвижимости. Право оперативного управления (хозяйственного ведения) закреплено за школой свидетельствами о государственной регистрации право, выданными Управлением Федеральной регистрационной службы по Алтайскому краю. Общая площадь объектов недвижимости находящихся в оперативном управлении 5612,2 кв.м.

В том числе:

Общая площадь производственных помещений 1235,5 кв.м.

Общая площадь учебных помещений 4295,8 кв.м.

№ п/п	Наименование объекта	Общая площадь/полезная площадь, м ²	Вид, номер и дата государственной регистрации права
1	Здание спортзала литер Д, нежилое	455,8/305,9	оперативное управление № 22-22-01/138/2007-137 от 27.11.2007
2	Здание школы-интерната с первоначальной летной подготовкой литер А, нежилое	2426/1741,4	оперативное управление № 22-22-01/138/2007-131 от 27.11.2007
3	Здание школы с первоначальной летной подготовкой литер Б, нежилое	1414/920,8	оперативное управление № 22-22-01/138/2007-133 от 27.11.2007
4	Здание пристроя-хозяйственный корпус, нежилое	294,1/273	оперативное управление № 22-22-01/125/2011-932 от 31.10.2011
5	Здание столовой литер В, нежилое	466,7/383	оперативное управление № 22-22-01/138/2007-135 от 27.11.2007
6	Гараж литер К, нежилое	182,2/182,2	оперативное управление № 22-22-01/138/2007-147 от 27.11.2007
7	Овощехранилище литер Е, нежилое	195,6/183,5	оперативное управление № 22-22-01/138/2007-139 от 27.11.2007
8	Квартира, жилое	38,6/26,2	оперативное управление № 22-22-01/039/2009-581 от 27.04.2009
9	Квартира, жилое	33,7/17,8	оперативное управление № 22-22-01/039/2009-579 от 27.04.2009
10	Квартира, жилое	80,9	оперативное управление 22:63:020618:2669-22/001/2019-2 от 14.11.2019
11	Очистные сооружения с септиком, хлораторной станцией, контактным отстойником с иловым колодцем - сложная вещь (литер С)	24,6	Оперативное управление № 22-22-01/138/ 2007-140 от 27.11.2007

Очистные сооружения находятся в нерабочем состоянии (заключение от АКГУП проектный институт «Алтайкоммунпроект» 721-007-14-ТЗ.

Характеристика образовательной программы КГБОУ «АШИ с ПЛП»

Образовательная программа общеобразовательного краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г. Павлукова»: Изменения: приказ от 23.08.2022 № 59, «Согласовано» Управляющим советом (протокол от 08.06.2023 № 48), «Принято» на

педагогическом совете протокол № 5 от 30.05.2023, «Утверждено» директор школы Акопян С.Д. Приказ № 57 от 14.06.2023.

Для обеспечения образовательной деятельности в рамках Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» организована контрактная служба в лице контрактного управляющего приказом учреждения от 30.12.2013 № 312-л/с.

Основная образовательная программа среднего общего образования КГБОУ «АШИ с ПЛП» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программы СОО (далее – ФОП СОО), в соответствии с ч.6.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об образовании в Российской Федерации». Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяется нормативный срок - 2 года (10 и 11 классы).

Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего
общего образования

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования является:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком

Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися;

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

учебный план среднего общего образования;
план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается Учебными планами ОУ; планом внеурочной деятельности; режимом внеурочной деятельности; расписанием занятий внеурочной деятельности.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

ООП СОО ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности. Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательная программа школы разработана в соответствии:

с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874](#)

с учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы

с Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 № 74228)»

с Приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

с Приказом Минобрнауки РФ №1645 от 29.12.2014 (изменения в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования)

с Приказом Минобрнауки РФ №1578 от 31.12.2015 (изменения в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования)

с Приказом Минобрнауки РФ № 613 от 07.08.2017 (изменения в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования)

с Письмом Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 № МД - 1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием".

с Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- Уставом КГБОУ «АШИ с ПЛП».

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Школа-интернат является юридическим лицом, имеет круглую печать с изображением Государственного Герба Российской Федерации, угловой штамп, бланки со своим наименованием; имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в органах федерального казначейства. Учредителем Учреждения и

собственником его имущества является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий учредителя Учреждения возложено в соответствии с указом Губернатора Алтайского края на Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Учредитель»), которое координирует и регулирует деятельность Учреждения и является Главным распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного Учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества. Управление КГБОУ «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. К.Г. Павлюкова» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Учреждение самостоятельно в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

I. На официальном сайте школы.

В 2023 году сайт школы был модернизирован в соответствии с современными требованиями и переведен на платформу Госвеб. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы; ежегодный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития (самообследование).

II. На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях «bus.gov.ru».

III. В единой информационной образовательной среде «АИС Сетевой регион».

IV. В пабликах: ВКонтакте.

Родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на сайте, получают доступ к электронному дневнику ребенка. 100% родителей обучающихся школы зарегистрированы на данном сайте. «АИС Сетевой регион» позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную,

актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

V. Особой формой информирования родителей о деятельности Школы является день открытых дверей.

Дни открытых дверей проводятся 1 раз в год в школе для родителей (законных представителей) будущих абитуриентов с проведением собраний и информационных встреч.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы независимой оценки качества образования;
2. Повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;
3. Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС СОО.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

Управляющий совет Учреждения,

Общешкольное родительское собрание Учреждения,

Профессиональный союз работников Учреждения,

Совет младших командиров.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в учебно-воспитательном процессе. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения:

школьное методическое объединение учителей-предметников;

школьное методическое объединение классных руководителей;
служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог);
библиотека;
совет по профилактике.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно – воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Разработана, утверждена и реализуется Программа развития ОУ на 2022-2026 гг., направленная на создание воспитательно – образовательной и материально технической среды, направленной на переход на новые федеральные стандарты.

За отчетный период были достигнуты следующие результаты:

Проведен капитальный ремонт учебного корпуса;

Продолжена работа Центра «Точка роста» естественно-научного и технологического направления;

В рамках программы «Образование» в школу поступило новое оборудование: два мобильных кабинета, восемь автоматизированных рабочих мест учителя, оснащенных смарт-телевизорами, ЖК панелями, интерактивными досками, цифровые лаборатории по химии и физике;

Повысился уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

Продолжена работа по внедрению проектов «Школа ответственного родительства» и «Защита Отечества – мой профессиональный выбор». Активизирована профилактическая работа, деятельность по активизации участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

В практической деятельности государственно-общественное управление образовательного учреждения направлено на реализацию законодательного права его работников, обучающихся и их родителей на участие в управлении, на обеспечение оптимального сочетания единоначалия и самоуправления, на развитие общественных форм управления, на улучшение условий гражданского воспитания обучающихся.

В целях развития форм ученического самоуправления, приобщения обучающихся к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив воспитанников при формировании современных традиций школы создан и работает Совет младших командиров. К компетенции Совета младших командиров относятся:

- представление интересов воспитанников в общем самоуправлении Школы;
- контроль выполнения воспитанниками решений Совета, Правил поведения учащихся, Устава Школы;
- участие в организации и проведении общешкольных мероприятий;

- участие в работе коллегиальных органов управления Школой;
- внесение предложений директору Школы о поощрении или наказании воспитанников.

В состав Совета входят представители коллективов взводов. Руководство деятельностью Совета младших командиров осуществляет старшина 2 курса.

За 2023 год Советом младших командиров рассмотрены вопросы:

- «Соблюдение дисциплины и порядка – дело чести воспитанника школы»;
- «Школьное питание и ЗОЖ»;
- «Об организации спортивно-массовой работы в ротах» и др.

В первом полугодии проведено три заседания Совета младших командиров. На заседаниях были рассмотрены вопросы:

- Подготовка к принятию клятвы.
- Роль младшего командира по укреплению дисциплины.
- Подведение итогов 1 четверти.
- Подготовка к Дню учителя.
- Оказание шефской помощи младшим командирам первого курса.
- Выборы нового секретаря совета.

В 2022 – 2023 и в первом полугодии 2023-2024 учебного года, Совет младших командиров инициировал организацию и принял участие в проведении следующих мероприятий:

- Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»;
- Конкурс строевой подготовки;
- Конкурс «Лучшая территория взвода»;
- Фестиваль «Огневая подготовка»;
- Школьный биатлон.
- Слет ВПК и ВСК Индустриального района г. Барнаула.

В 2024 году планируется продолжить оказание шефской помощи младшим командирам 1 курса со стороны старших товарищей.

В управлении деятельностью Учреждения используется электронный документооборот, средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средства мультимедиа для создания различных баз данных, тарификации, организации планирования внеклассных мероприятий, ведение системы «Сетевой регион. Образование», работа на платформе ЦОК, «Учи.ру», ЛитРес:Школа, ИКОП «Сферум», РЭШ. Учреждение целенаправленно формирует и развивает информационную культуру обучающихся, педагогических и руководящих кадров через активное использование информационных технологий в образовательном процессе, внеклассной деятельности. В 2023 учебном году информационно-коммуникационные технологии успешно применялись на уроках, заседаниях педагогических советов, родительских собраниях, организации агитационной кампании, при работе аттестационной комиссии, при проведении воспитательных мероприятий всеми педагогами школы. В Учреждении создано единое информационное пространство.

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

На данный момент в школе:

- компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления учебно-воспитательным процессом;
- активно используется «АИС Сетевой регион», ИКОП «Сферум» как средство объединения всех участников образовательного процесса в единую информационно-коммуникационную систему;
- все компьютеры школы объединены в локальную сеть выходом в Интернет через ESPD, что позволяет поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами, работать над документацией совместно;
- рабочие программы педагогов хранятся в электронном виде, что позволяет сократить объем бумажных материалов.

Оценка результативности и эффективности действующей в школе системы управления включает систему внутришкольного контроля (действует положение об организации ВШК), систему профессиональной оценки (положение о педагогическом совете, положение о методическом совете критерии оценки профессиональной деятельности учителей, воспитателей).

Вывод: Документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется соответствующими локальными актами и должностными инструкциями. Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Структура управления Учреждением обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательного процесса. Она направлена на реализацию определенных ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» прав работников Учреждения, воспитанников и их родителей: на участие в управлении Учреждением, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

2.2. Система управления

Концепция системы управления Учреждением строится на основе изучения мнения членов коллектива, а также выводов, сделанных в результате самоанализа. Центральным звеном в управлении Учреждением, обеспечивающим её открытость, является Управляющий Совет (председатель – Павлюков В.Г.). На заседаниях Управляющего совета Учреждения рассматриваются вопросы, касающиеся жизни Учреждения, работы Управляющего Совета на текущий

учебный год, вопросы ремонта школы в 2023 году; согласование локальных актов школы, основной образовательной программы.

Важную роль в образовательном процессе играют семинары, педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса Учреждения, рассматриваются актуальные для него вопросы. В 2023 году были проведены тематические педагогические советы: «Переход КГБОУ «АШИ с ПЛП» на ФОП СОО: проблемы и перспективы», проведены заседания методического совета школы, предметные мероприятия.

Оперативное управление школой включает одного заместителя директора по учебно-воспитательной работе, одного заместителя по воспитательной работе, руководителя школьного методического объединения, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и совещания при директоре.

В 2023 году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как капитальный ремонт учебного корпуса, подготовка обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации, выполнение государственного задания, развитие информационной образовательной среды (ИОС) школы, участие обучающихся в ВПР, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Соуправление включает в себя деятельность Совета младших командиров, общешкольное родительское собрание.

Приоритетная цель развития системы управления КГБОУ «АШИ с ПЛП»: система управления качеством образования. Оценка качества образования проводится с помощью диагностических процедур на соответствие степени ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

При анализе выполнения образовательной программы школы, рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы, было выявлено, что все реализованы в полном объеме.

Выводы:

- управление Учреждением осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает открытость, гласность, коллегиальность;
- в Учреждении разработана нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Основной задачей управленческой деятельности нашей школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования, выполнением государственного задания. Администрация школы формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедуры контроля и оценки качества образования, выполнения объемных и качественных показателей государственного задания, координирует работу структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и направления развития школьного

образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Управляющий совет заслушивает директора школы по реализации ВШК, даёт оценку деятельности руководителя и педагогов по достижению запланированных результатов в реализации Программы развития школы.

Ежегодно проводится анкетирование участников образовательных отношений относительно системы внутришкольного контроля. По результатам опроса 2023 года было отмечено, что вопросы контроля, по-прежнему, актуальны и соответствуют поставленным задачам.

При планировании работы школы учитываются результаты государственного контроля (надзора), результаты учредительного контроля.

В школе реализованы в полном объеме:

- план работы школы на 2022/2023 учебный год;
- план внутриучрежденческого контроля на 2022/2023 учебный год;
- план внутришкольного мониторинга качества образования на 2022/2023 учебный год;
- план методической работы на 2022/2023 учебный год;
- план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год;
- план Управляющего совета на 2022/2023 учебный год.

Разработаны:

- план работы школы на 2023/2024 учебный год;
- план внутриучрежденческого контроля на 2023/2024 учебный год;
- план внутришкольного мониторинга качества образования на 2023/2024 учебный год;
- план методической работы на 2023/2024 учебный год;
- план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год;
- план Управляющего совета на 2023/2024 учебный год.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Воспитанники школы – интерната являются представителями большинства районов Алтайского края.

Из 198 воспитанников, обучающихся в школе – интернате:

31 воспитанник (16% от общего количества) проживает в неполной семье;

35 воспитанников (18% от общего количества) в многодетных семьях;

6 семей имеет статус малообеспеченных;

Опекаемые воспитанники отсутствуют;

118 воспитанников (60%) проживают в городах Алтайского края;

80 воспитанников (40%) в сельской местности;

12 воспитанников (6%) дети военнослужащих. Дети участников СВО – 9 воспитанников (4,5%)

Родители воспитанников – активные участники образовательного процесса в школе – интернате. Они в полной мере информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных

представителей) в сфере образования. Данная информация размещена на официальном сайте школы и в информационном уголке «Для родителей».

В течение всего года велась активная работа родительских комитетов взводов. Обсуждались вопросы, школьной жизни, проведение досуга. Предложения, которые вносили родители, рассматривались должностными лицами школы с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

Родительскими комитетами взводов были организованы в первом квартале года:

- выезды в музеи, театры, посещение спортивных мероприятий;
- взводные Дни именинника, и другие мероприятия;
- приобретение спортивной формы воспитанников;

Проделана большая работа по внедрению проекта «Школа ответственного родительства». Проведены родительские собрания: «Роль семьи в профессиональном самоопределении воспитанника»; «Содружество семьи и школы»; «Создание системы эффективной профилактики правонарушений воспитанников».

С 01.09.22 в школе начала работу комиссия по осуществлению контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой.

При проведении родительского контроля организации горячего питания в школе комиссией оцениваются:

- соответствие приготовленных блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание обеденного зала, обеденной мебели, столовой посуды;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающихся;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей и родителей или законных представителей.

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях, планерках и делаются сообщения на общешкольных и классных родительских собраниях.

Организация родительского контроля осуществляется и в форме анкетирования родителей и воспитанников.

Явка родителей на родительские собрания составила, в 2022-2023 учебном году порядка 85% и в первом полугодии 2023-2024 учебного года около 90% на 1 и 2 курсах.

Необходимо отметить рост родительской активности в вопросах воспитания и сплочения коллективов взводов.

Совместно с родителями проводятся внутривзводные и внутришкольные мероприятия.

Проводится профилактическая работа с родителями (законными представителями) по вопросам безопасности.

В повестку родительских собраний, включаются вопросы безопасного поведения на улицах и дорогах, а также профилактике безопасного поведения несовершеннолетних в каникулярное время.

Вопросы формирования знаний и развитие навыков, установок, привычек, способствующих физическому, психическому и социальному благополучию.

На родительских лекториях и занятиях с воспитанниками рассматриваются вопросы развития самодисциплины, понимания себя и формирования позитивного «Я» путём реалистичной оценки собственных возможностей и ограничений. Формирование негативного отношения к вредным зависимостям

Работа в данном направлении была направлена, прежде всего, на заботу обучающихся о личном здоровье, обучение здоровому питанию, профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения, обучение безопасности и профилактика несчастных случаев, оказание само и взаимно помощи.

В 2023 году зафиксированы два случая детского травматизма. Составлены акты по форме Н-1, проведены служебные расследования, приняты меры дисциплинарного воздействия в отношении виновных лиц.

В соответствии с требованиями по обеспечению антитеррористической защищённости объектов образования проводится работа по обеспечению безопасности учащихся в школе.

Вывод. В условиях кардинальных изменений в социальной жизни нашей страны, перемен в области просвещения, проблемы взаимодействия семьи и школы являются особенно актуальными. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого воспитанника, роль которых невозможно преувеличить.

Традиционные формы работы утратили свое значение из-за малой их эффективности, из-за недостаточной обратной связи. В АШИ с ПЛП все чаще используются новые, активные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения и воспитания.

Совместная работа учителей, воспитателей, специалистов школы по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах школьного обучения, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях.

Педагогический коллектив школы к данному вопросу подходит не с формальной стороны, а с точки зрения практической полезности и ценности, они заинтересованы в налаживании контактов с родителями. Чем лучше будет налажен диалог между школой и семьей, тем успешнее будет осуществляться процесс воспитания. И чем успешнее будет данное сотрудничество, тем выше будет эффективность воспитания.

2.4 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течение отчетного года проводилось изучение мнения и пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся в форме анкетирования. По

результатам анкет 98% родителей удовлетворены уровнем образования и воспитания в АШИ с ПЛП, а также материально – технической базой образовательного учреждения и условиями быта и проживания воспитанников. Результаты анкетирования были проанализированы на педагогическом совете и оглашены на общешкольном родительском собрании.

Выводы

1. Структура управления в школе выстроена в целях обеспечения оптимального сочетания государственного и общественного управления, в интересах всех участников образовательного процесса.
2. Управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации.
3. В школе разработана нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Показатель	10 класс	11 класс	Общее количество
	2023	2023	2023
Количество обучающихся	100	98	198
Количество классов, в том числе	4	5	9
Профильные классы	4	5	9

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

В КГБОУ «АШИ с ПЛП» реализуются следующие основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования для 11 класса и ФГОС обновленные среднего общего образования для 10 класса.

Основная образовательная программа предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения, реализацию идей профильного обучения, а также выполнение программы развития школы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Комиссия по самообследованию проанализировала рабочие программы по предметам, курсам на соответствие содержания программ Государственному стандарту, а также на соответствие требованиям структуры, установленным локальным актом Школы-интерната. По структуре каждая рабочая программа

разработана согласно вышеназванным рекомендациям. Подробно представлены пояснительные записки с указанием межпредметных связей данного предмета с другими предметами, последовательность изучения предмета, приведены знания и умения, полученные в результате изучения данного предмета. Для реализации целей обучения и качественной подготовки выпускников школы имеются методические разработки и рекомендации по всем предметам. Календарно-тематические планы имеются по всем предметам и курсам. Планы своевременно составлены, рассмотрены на методическом совете и утверждены зам. директора по УВР. Ежегодно проводится проверка содержания рабочих учебных программ на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве, обновляется перечень учебной литературы.

Качество подготовки обучающихся зависит от организации учебного процесса и качества преподавания. В течение учебного года ведется контроль за организацией учебного процесса и качеством преподавания согласно плану внутриучрежденческого контроля. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях администрации при руководителе. Итоги контроля доводятся до педагогических работников на Педагогических советах и на родительских собраниях.

В рамках апробации Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края обучающиеся 11 классов КГБОУ «АШИ с ПЛП» принимали участие в ВПР по следующим предметам: химия, биология, история, английский язык (устно и письменно).

По всем предметам обучающиеся справились не ниже удовлетворительного результата. По всем предметам результаты по проверяемым умениям в соответствии с ФГОС.

При этом 39 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 первое полугодие учебного года. В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории: 32 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, химии – 61%.

Анализ результатов ВПР показал отсутствие снижения качества знаний по предметам в 11-х классах.

Результаты независимой оценки показали, объективность оценивания обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучают функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Вывод. Реализуемые в школе образовательные программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС, в том числе в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Контрольные цифры приема выполняются, лицензионные нормативы не нарушаются. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС. Структура рабочих учебных планов, рабочих программ по предметам, курсам, содержание и объем, количество времени на промежуточную и итоговую аттестацию, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основной образовательной программой, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная организация осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам.

- Школа-интернат реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Школе-интернату лицензирующим органом.

- Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели с круглосуточным пребыванием воспитанников, реализует общеобразовательную программу.

- Продолжительность учебного года в 11-х классе - не менее 34 учебных недель, в 10-х классах – 35 учебных недель.

- При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», физической культуре осуществляется деление классов на 2 группы.

- Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- с 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП среднего общего образования в соответствии с ФОП. Для 10-11-х классов – ООП СОО разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В соответствии с пунктом 10.1 Федерального закона N 273-ФЗ федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу – среднего общего образования, отвечающую требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

На уровне среднего общего образования составлен учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. Нами выбран технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением физики и математики.

В поддержку руководителей и педагогических работников организована системная работа по методическому сопровождению введения ФООП. Курсы повышения квалификации прошли все учителя.

Для удобства педагогов и образовательных команд школ, снижения документальной нагрузки разработаны онлайн-сервисы – конструкторы по созданию рабочих программ.

В конструкторе рабочих программ обеспечена возможность сформировать рабочую программу по учебному предмету, рассчитанную как на один год обучения, так и на уровень общего образования.

Реализация образовательной программы среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются образовательной организацией.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета Школы-интерната.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

Основными элементами контроля образовательного и воспитательного процесса в 2023 году явились:

- контроль за ведением школьной документации;
 - контроль за качеством;
 - контроль за состоянием преподавания;
 - контроль за объемом выполнения образовательных программ;
 - контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации выпускников.
- Формы контроля, используемые в учебном году:
- классно-обобщающий контроль в классном коллективе;
 - тематический (состояние школьной документации, контроль рабочих программ, минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам, организация повторения и другие темы контроля);
 - персональный (за состоянием преподавания отдельных предметов);

- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы - по полугодиям, итоговой);
- предварительный контроль (перед государственной итоговой аттестацией в 11 классах).

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутриучрежденческого контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в аналитических справках, результаты выполнения управленческих решений оглашаются на совещаниях.

Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В школе ведется систематический мониторинг эффективности учебно – воспитательного процесса и динамики его результатов обучения. Мониторинг достижений учащихся - важная составляющая процесса обучения. В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Систематически проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, физике в виде административных контрольных работ. Кроме того, в течение учебного года проводились срезы знаний по всем основным предметам. После второго полугодия, согласно исполнению образовательного законодательства, проводилась промежуточная и итоговая аттестация обучающихся и выпускников. Результаты мониторинга используются для:

- прогнозирования и сравнительного анализа эффективности деятельности школы;
- разработки и принятия управленческих решений;
- широкого информирования участников образовательного процесса, а также учредителя, общественности, общественных организаций о реальных достижениях и проблемах развития школы. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и общественных организаций, в том числе через результаты самообследования.

Школа-интернат участвует в проектах: «Доступная среда», «Энергоэффективность и энергосбережение», «Школа – территория здоровья», национальном проекте «Образование», благодаря участию в федеральном и

региональном проекте «Современная школа» в 2023 году проведен капитальный ремонт здания учебного корпуса, обновлена материально-техническая база, внедряются современные технологии обучения. Участие в проекте «Билет в будущее» помогает правильно делать профессиональный выбор. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» обеспечила поступление оборудования – два мобильных кабинета, восемь автоматизированных мест учителя, а также создание Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста".

Школа подключена к высокоскоростному интернету.

Продолжено обучение педагогических работников по овладению навыками работы с ИКОП «Сферум». С использованием данных программ педагоги проводят онлайн-уроки, индивидуальные и групповые консультации, используют такие инструменты, как демонстрация экрана и интерактивная доска. Они очень помогают при работе с чертежами. Внеурочная занятость воспитанников также обеспечена различными онлайн-ресурсами.

Сведения о платных дополнительных образовательных услугах,
оказываемых обучающимся

В 2023 учебном году в школе продолжено предоставление платных образовательных услуг в соответствии с законодательством РФ, локальными актами учреждения. В связи с увеличивающимся спросом, количество предлагаемых консультаций увеличено в текущем году.

Правовое регулирование оказания платных образовательных услуг осуществляется не только нормами законодательства об образовании, но и нормами гражданского законодательства. Федеральный закон № 273-ФЗ устанавливает, что платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг (ч. 1 ст. 101). В соответствии с законодательством в школе издан локальный акт – положение об оказании платных образовательных услуг, разработаны и заключены договоры с родителями, законными представителями, составлена и утверждена смета оказания платных образовательных услуг, разработан учебный план, календарный график, расписание курсов, приказом по школе назначены учителя и зачислены учащиеся. Курсы имеют социальную, развивающую, естественно-научную, гуманитарную направленность и определены в соответствии с запросами родителей, законных представителей и имеют своей целью расширение предметных областей. Результативность проведения этой работы нашла отражение в результатах независимой оценки: средний балл по физике, русскому языку выше краевого показателя.

Перечень платных образовательных услуг в КГБОУ «АШИ с ПЛП»
в 2023 году

№	Направленность образовательной программы	Наименование платной образовательной услуги	Форма предоставления (оказания) услуги(индивидуальная / групповая)	Наименование программы (части образовательной программы)
1	Развивающая Естественно-научная	«Математика выпускникам»	Групповая	«Математика выпускникам»

2	Развивающая Естественно- научная	Физика выпускникам	Групповая	«Физика выпускникам»
3	Развивающая Гуманитарная	Русский язык выпускникам	Групповая	«Русский язык выпускникам»
4	Развивающая Гуманитарная	Обществознание выпускникам	Групповая	«Обществознание выпускникам»

В конце учебного года был проведен мониторинг мнения родителей (законных представителей) учащихся школы по вопросам организации платных образовательных услуг.

Анализ результата мониторинга мнения родителей:

Считают уровень подготовки ребенка по предметам:

- Высоким- 100%

Удовлетворены качеством образования в школе:

в целом ДА-100%

Знают, что на официальном сайте общеобразовательного учреждения размещены документы, регламентирующие деятельность школы по оказанию платных образовательных услуг:

- Да – 100%;

Считают необходимым для своего ребенка организацию платных образовательных услуг

- Да – 100%

- Не полностью удовлетворены – 4%.

Вывод: платные образовательные услуги в КГБОУ «АШИ с ПЛП» организованы в соответствии с законодательством РФ, на основании запроса родителей и отвечают ожидаемым результатам.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в школе отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ
по учебным предметам и рабочих программ
внеурочной деятельности

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Цель организации внеурочной деятельности в КГБОУ «АШИ с ПЛП» – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы среднего общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Режим внеурочной деятельности:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 - 40 минут;

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков КГБОУ «АШИ с ПЛП».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» 10-11 класс включены в план внеурочной деятельности на 2023-2024 в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 10–11-х классах проводятся в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, а формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Это значит найти своё место в жизни. С целью помочь воспитанникам сделать этот выбор, в школе, как и во всех общеобразовательных организациях страны, введен курс – профориентационный минимум.

С 1 сентября 2023 года в школе были введены профориентационные уроки "Моя Россия – мои горизонты" в рамках проекта "Билет в будущее". Проводятся данные занятия по четвергам и пятницам в 10 классах.

Профминимум реализуется на уровне базовый (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в учебный год).

Профминимум в школе реализуется по направлению: «Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Для реализации данной программы используется цифровое ядро реализации профминимума — многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа профориентационного проекта **«Билет в будущее»**, на которой размещены профориентационные материалы для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Материалы на платформе обновляются и дополняются.

Внедрение и реализация профминимума позволит воспитанникам через различные форматы познакомиться с большим спектром профессий, узнать об их особенностях, определиться с профессией или с направлением дальнейшей профессиональной деятельности».

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей КГБОУ «АШИ с ПЛП» внеурочная деятельность в X и XI классах составляет 5 часов в неделю на каждого обучающегося. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы школы, в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

3. Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

4. Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

В 2023 году в КГБОУ «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г. Павлюкова» было открыто

первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Алтайского края. Более 40 воспитанников школы присоединились к движению.

В рамках внеурочной деятельности реализуется программа волонтерского движения «Кто, если не МЫ!». Участники отряда частые гости у ребят, проживающих в детском доме №2. В 2023 году участники отряда изготовили и отправили в зону СВО 25 маскировочных сетей, которые выполнили по заказу бойцов, выпускников АШИ с ПЛП.

5. Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 10 октября 2019 г. N Пр-2397 в школе создан школьный спортивный клуб «Пилот».

В спортивном клубе работают секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, легкой атлетики и лыжной подготовки.

Формы внеурочной деятельности: музыкальная студия; познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рассказов, сочинений; сетевые сообщества; школьные спортивные секции; конференции; предметные недели; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования (исследовательские проекты); общественно полезные практики; другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Вывод. Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 2023г. показал достаточный уровень заинтересованности содержанием программ. Все воспитанники 10 – 11 классов посещают 1 и более объединений. Планы внеурочной деятельности СОО выполнены в полном объеме.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Среднее общее образование	88	100	97
Поступили в вузы	64	73	77
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	17	11	14
Призваны в армию	7	16	6
Трудоустроились	0	0	0
Итого:	88	100	97
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

За последние 3 года количество выпускников, поступивших в вузы имеет положительную динамику. Это связано с качеством подготовки выпускников. Представители Академии ВКС России им. Ю.А. Гагарина отмечают высокий процент поступления выпускников нашей школы в сравнении с другими школами подобного профиля. Выпускники школы ориентированы на лётный профиль обучения, поскольку это основной профиль обучения в нашей школы. Есть воспитанники, которые выбирают для дальнейшего обучения не лётные вузы.

Среди выпускников школы-интерната курсанты лучших вузов России (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, ВКА им. Можайского, Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, Воронежское, Сызранское, Краснодарское ВВАУЛ, Авиационные институты гражданской авиации, г. Красноярск, г. Санкт-Петербург, Ульяновска, НВИ г. Новосибирск, Академия Государственной Противопожарной Службы МЧС России г. Москва, Челябинское высшее военное авиационное Краснознаменное училище штурманов (филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»), АлтГУ и др.).

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Персонал школы		Категории			
		Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Учителя	Постоянно работающие	8	5		3
	Совместители				
Учебно-вспомогательный персонал	Педагог дополнительного образования	1			1
	Педагог-психолог		1		
	Социальный педагог		1		1
	Педагог библиотекарь		1		
	Воспитатели	1	3		7
Администрация	Директор			1	
	Зам. директора			2	
ИТОГО:		10	11	3	12

В 2023 году прошли аттестацию 3 педагога, из них на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую – 2 человека.

Уровень образования:

Образование	Количество учителей	Доля (%) от общего числа учителей
Всего учителей, из них имеют:	16	100%
Высшее педагогическое	16	100%

В школе разработан и утвержден перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников на 2024 год.

Формы повышения уровня педагогического мастерства:

- курсы повышения квалификации, переподготовка,
- аттестация,

- самообразование,
- изучение передового опыта коллег,
- участие в семинарах и вебинарах,
- участие в работе школьных и краевых методических объединений.

Учителя проходили курсы повышения квалификации на базе КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова. Прошли курсовую подготовку 10 учителей по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, обновленных ФГОС СОО в работе учителя», 2 воспитателя и 3 администратора.

В течение 2023 года уволились 1 человек по собственному желанию. Прибыло 2 человека, без категории.

Педагогический коллектив состоит в основном из «стажистов».

Выводы и рекомендации:

1. Степень укомплектованности кадрами учителей – 100%.
2. У всех учителей базовое образование соответствует профилю.
3. В школе целенаправленно проводится привлечение молодых специалистов, для создания более комфортных условий молодым специалистам выплачивается материальный стимул в соответствии с коллективным договором, в этом году предоставлено жилье одному учителю. Однако, низкая заработная плата, отдаленность школы от города, делает менее привлекательным данное место работы для молодежи.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- на повышение уровня квалификации персонала.

Вывод: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы школы

В школе действует Методический совет. Разработано Положение о Методическом совете КГБОУ «АШИ с ПЛП», Положение о методическом объединении КГБОУ «АШИ с ПЛП», план работы Методического совета на 2022/2023 учебный год. В 2023 учебном году проведено 4 заседания методического совета.

Основными формами организации методической работы:

- Методическое объединение
- Индивидуальная работа с учителями

- Проведение открытых уроков
- Научно-педагогические конференции

Наиболее распространенной формой методической работы в школе является методическое объединение учителей.

В течение года велась работа с педагогами по распространению педагогического опыта. В результате 2 педагога представили свои работы на различных площадках.

Выводы и рекомендации:

1. В школе созданы методические условия для реализации основной образовательной программы и программы развития КГБОУ «АШИ с ПЛП».
2. Проведены предметные недели, организована декада открытых уроков и воспитательных мероприятий. Кроме того, учителя распространили свой опыт на площадках разного уровня.
3. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по мотивации педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека — идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка – информация, культура и общение.

В настоящее время библиотека школы обладает достаточным справочным книжным фондом, который при поддержке ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей может дать ответ на запрос любой сложности, полученный от пользователя.

Информационная справка о школьной библиотеке

Дата создания библиотеки: 1992 год

Помещение библиотеки: общая площадь библиотеки –100,6 кв.м.

Техническое оснащение, его использование:

- 10 компьютеров (один из них - рабочее место библиотекаря);
- 1 МФУ в компьютерной зоне библиотеки.

Все компьютеры подключены к Интернету и объединены в школьную локальную сеть. Техника используется ежедневно.

В библиотеке оборудованы:

- читальная зона на 20 рабочих места;
- компьютерная зона на 9 рабочих места.
- Кинозал – на 120 мест.

Библиотечный фонд :

Библиотечный фонд всего :	9908
Основной фонд (книги, брошюры)	6308
учебники	2700
Аудивизуальные документы	35

Электронные издания	226
---------------------	-----

Процент обеспеченности учебниками – 100%. Процент обеспеченности программной художественной литературы – 60 %.

Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе Федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе. В течение 2023 года было приобретено 938 комплектов учебников на сумму 728372,93рублей.

Источники финансирования:

Краевой бюджет		Внебюджетные средства		Всего	
количество	сумма	количество	сумма	количество	сумма
938 экземпляров	728372,93	-	-	938	728372,93

Всего учащихся в АШИ с ПЛП – 208 чел. В процентном отношении услугами библиотеки пользуется 75 % всех участников образовательного процесса школы. Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы и истории, а также при выполнении рефератов и сообщений на уроках, подготовки внеклассных мероприятий.

На протяжении всего года осуществлялось дифференцированное обслуживание воспитанников. Создавались условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной и творческой деятельности. В результате: легко ориентируются в библиотечных фондах и каталогах 60 % воспитанников. Трудности поиска информации испытывают 40 % воспитанников (в основном первого курса). Читают постоянно, практически ежедневно – 40 % воспитанников.

Приобщение к чтению воспитанников. популяризация ценности чтения и книги, стимулирование интереса к мировому и российскому литературному наследию является одной из основных задач библиотеки школы. Именно на выполнение этой задачи направлены усилия путем обеспечения доступа ко всем информации. организации познавательных массовых мероприятий. акций и встреч, проведение творческих конкурсов, создания интересных книжных выставок , участия в марафонах и сетевых проектах.

На сайте школы есть страничка библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях, которая постоянно обновляется и пополняется новой информацией для воспитанников, педагогов и родителей.

За учебный год были проведены мероприятия:

№ п\п	Мероприятия	Всего
1	Беседы	12
2	Библиографические уроки и обзоры	4

3	Книжно-иллюстрированные выставки	25
4	Литературные и познавательные часы	4
5	Крупные комплексные мероприятия	5

Выводы и рекомендации:

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности библиотеки школы, её доступность. Но наряду с этим необходимо продолжать работу по:

- выявлению информационных потребностей и удовлетворению запросов пользователей;
- расширению современных ресурсных фондов;
- автоматизации библиотечных процессов;

созданию условий для информационной и методической поддержки воспитательного процесса.

Раздел 9. Материально-техническая база

№	Вид назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)	Кол-во помещений
1	Кабинет русского языка и литературы	2
2	Кабинет математики	2
3	Кабинет физики и лаборатория с наличием по каждому из разделов физики лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 10 – 11 классах)	2
4	Кабинет информатики	1
5	Кабинет обществознания	1
6	Кабинет истории	1
7	Кабинет иностранного языка с лингафонным оборудованием	1
8	кабинет естественно – научных дисциплин (географии, биологии, химии) с наличием по каждому из разделов географии, биологии и химии лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по географии, биологии и химии в 10 – 11 классах)	1
9	Кабинет ОБЖ и НВП	1
10	Кабинет авиатренажеров	1
11	Кабинет специальных дисциплин	1
12	Музей школы	1
13	Кабинет психолога	1
14	Кабинет социального педагога	1
15	Кабинет «Точка роста»	
	Административные кабинеты:	
16	Административные помещения	11
17	Бухгалтерия	2
18	Архив	1
	Учебно-вспомогательные:	
19	Серверная	1
20	Спортивный зал	
21	Раздевалки спортивного зала	1

22	Душевая спортивного зала	1
23	Лыжная база	1
24	Актальный зал	1
25	Лекционный зал на 120 посадочных мест	1
26	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем, 4 рабочих места с выходом в Интернет	1
27	Центр детских творческих инициатив	1
28	Столовая для обучающихся	1
29	Кабинет фельдшера	1
30	Кабинет врача	1
31	Медицинский пункт	1
32	Стоматологический кабинет	1
33	Лекционный зал	1
34	Спальный корпус	16

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№	Объекты и помещения	Количество помещений
1	Помещения для работы медицинских работников:	
1.1	Медицинский пункт	2
1.2	Процедурный кабинет	1
1.3	Кабинет зубного врача	1
2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:	
2.1	Обеденный зал (столовая)	1
2.2	Подсобные помещения и кухня	
3	Объекты для проживания воспитанников	
3.1	Спальные помещения	16
4	Объекты для проведения специальных занятий:	
4.1	Кабинет психолога	1
4.2	Кабинет социального педагога	1
5	Объекты физической культуры и спорта:	
5.1	Площадка под большой теннис	1
5.2	Футбольное поле	1
5.3	Городок специальной аппаратуры	1
5.4	Хоккейная коробка	1
5.5	Гимнастический городок	1
5.6	Кабинет специальных дисциплин	1
5.7	Полоса препятствий	1
5.8	Волейбольная площадка	1
5.9	Баскетбольная площадка	1
5.10	Тренажерный зал	1
5.11	Спортивный зал	1
5.12	Лыжная база	1
5.13	Зал для настольного тенниса	1
5.14	Лыжная трасса.	1
6	IT-инфраструктура	
6.1	Школьная локальная сеть	да
6.2	Подключение к Internet	да
7	Организация охраны	
7.1	Физическая охрана (вахта)	да
7.2	«Тревожная кнопка»	да
7.3	Пожарная сигнализация	да
7.4	Охранная сигнализация	да
7.5	Видео наблюдение по периметру и внутри школы	да
8	Условия для людей с ограниченными возможностями здоровья	да
8.1	Для посещения населением с ограниченными возможностями школа	да

	оснащена пандусом, специализированными санузлами, тактильными табличками с использованием шрифта Брайля	
--	---	--

ИКТ оборудование:

- количество компьютеров всего –75;
- мультимедийные проекторы – 6;
- множительная техника, используемая в учебном процессе – 16;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 48;
- мобильный класс – 3 (38 ноутбуков используются в учебном процессе);
- АРМ учителя – 8 (2 ЖК панели, 6 смарт ТВ);
- количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе – 3.

В школе имеется оборудование для проведения практических занятий по физике, химии, биологии, географии. Все предметные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, включающим презентационное оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, МФУ, Смарт ТВ или ЖК панель. Два кабинета оборудованы интерактивными досками.

Оснащенность учебно-лабораторным, компьютерным оборудованием для реализации федеральных государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)

		в том числе общее кол-во кабинетов					Кол-во учебных кабинетов в ОО, оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя			Кол-во в ОО для нужд учителей и учащихся (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД-1552/03)									
							(АРМ учителя)												
Кол-во кабинетов в ОО		всего кабинетов физики	кабинетов физики, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием по каждому из разделов физики	всего кабинетов истории	кабинетов истории, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием по каждому из разделов истории	Кабинет естествознания	кабинетов естествознания, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием по каждому из разделов естествознания	естественнонаучный цикл (физика, математика, химия, биология)		филологический цикл (русский язык, литература, иностранный язык)	общественнонаучный цикл (история, обществознание)								
								всего кабинетов	количество кабинетов, оснащенных АРМ от общего числа кабинетов в ОУ		всего кабинетов	количество кабинетов, оснащенных АРМ от общего числа кабинетов в ОУ	всего кабинетов	количество кабинетов, оснащенных АРМ от общего числа кабинетов в ОУ					
14		2	2	1	1	1	1	5	5	3	3	2	2	4					
		2						5						2	2				
																			</

- в 2023 году на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» произведен капитальный ремонт учебного корпуса и здания спортзала, полностью отремонтирована крыша учебного корпуса, заменены окна на более энергосберегающие, произведена замена системы отопления, электроснабжения, системы пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения всего на сумму 23841,54 тыс.руб. Все учебные кабинеты оборудованы новой мебелью и необходимой техникой всего на сумму 6594,2 тыс.руб.

- получено безвозмездно учебного оборудования на сумму 6220,98 тыс.руб.,

- установлена в школе-интернат ИТ- инфраструктура пользование бесплатным интернетом, в том числе Wi-Fi.

План материально-технического оснащения школы обсуждается на педагогическом совете и при участии Управляющего совета школы.

Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование кабинетов	Кол-во компьютеров	Принтеры, МФУ	Мультимедийные проекторы и др. оборудование	ЖК панель/смарт ТВ	Интерактив ные доски/ 3D принтеры	лингафонный кабинет Диалог-М (16 мест)	Автоматизированное рабочее место
1	Кабинет информатики	15	1	1	1/0			1
2	Кабинеты математики	2	2	1	1/1			2
3	Кабинеты физики	2	2	1	0/1	1		2
4	Кабинет иностранного языка	1	1	1			10 н/б	1
5	Кабинеты русского языка	2	2	2	0/2			2
6	Кабинет обществознания	1	1	1				1
7	Кабинет истории	1	1	1	0/1			1
8	Кабинет специальных дисциплин	1	1	1	0/1	0/2		
9	Кабинет естественных дисциплин	1	1	1	0/1	0		1
10	Кабинет ОБЖ и НВП	1	1	1				1
11	Кабинет авиационных тренажеров	16		16				
12	Спортзал	1	1					
13	Административные помещения	13	10					
14	Педагог - психолог	1	1					
15	Социальный педагог	1	1					
16	Столовая	1	1					
17	Медицинская часть	2	1					
18	Библиотека и читальный зал	9	1					
19	Интернат	5	5					
20	Учительская	1	1					
21	Кинозал	1		1				

Динамика развития материально-технической базы за последние 3 года:

№ п/п	Наименование показателя	Затраты на приобретение (тыс.руб.) 2021 год	Затраты на приобретение (тыс.руб.) 2022 год	Затраты на приобретение (тыс.руб.) 2023 год	Темп роста в отношении 2021 года к 2023 году %
1	Учебное оборудование	16,0	1444,84	917,2	5632,5
2	Спортивное оборудование и инвентарь	63,3	47,6	5,7	-91
3	Компьютерное оборудование, МФУ, принтеры	1072,0	1296,13	2851,2	165,97
4	Мебель ученическая, для интерната	502,1		2455,6	389,07
5	Учебники и др. литература	354,3	414,2	645,9	82,3
	Оборудование, инвентарь и мебель (в том числе медицинское) для школы-интерната	518,7	142,3	6096,57	1075,36
	Оборудование для системы видеонаблюдения оборудования для системы оповещения СОУЭ, установка сетей наружного освещения в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности	257,6	2265,0	2395,0	829,74
	Оборудование в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности учреждений образования и ограждение	1308,5	1164,5	2625,0	100,61
	Установка противопожарных и межлестничных дверей, монтажу оборудования аварийного освещения работы по монтажу автоматической пожарной сигнализации мероприятий по пожарной безопасности учреждений образования, ремонт путей эвакуации	472	420,0	790,0	67,38
	замененных оконных и дверных блоков на более энергоэффективные, систем отопления и горячего водоснабжения Государственная программа Алтайского края «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности»			3700,00	100

Снижение темпа роста по спортивному оборудованию, инвентарю обусловлено тем, что за предыдущие 3 года школа приобретало необходимое оборудование и инвентарь.

Развитие материально-технической базы школы-интерната происходит и благодаря привлечению спонсоров и пожертвований так с 2021 года по 2023 год поступило добровольных пожертвований в сумме 2665,93 тыс. руб., 174 учащимся выплачена стипендия из благотворительного фонда, приобретены

МФУ, компьютеры. Оборудована системы оповещения обновлена система видеонаблюдения. А также полностью заменено периметральное ограждение и установлено освещение территории школы-интерната по программе мероприятий по антитеррористической защищенности учреждений образования, произведен монтаж автоматической пожарной сигнализации по программе пожарной безопасности школы-интерната. В каждом классе установлена современная система кондиционирования, установлены рециркуляторы, подведена вода. В каждом кабинете оформлено школьное пространство, классы имеют уникальный дизайн в соответствии с преподаваемым предметом.

Сравнительный анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что школа укрепляет материально-техническую базу, следует продолжить работу по усилению материально-технического оснащения школы. Структура образовательного учреждения и система управления Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

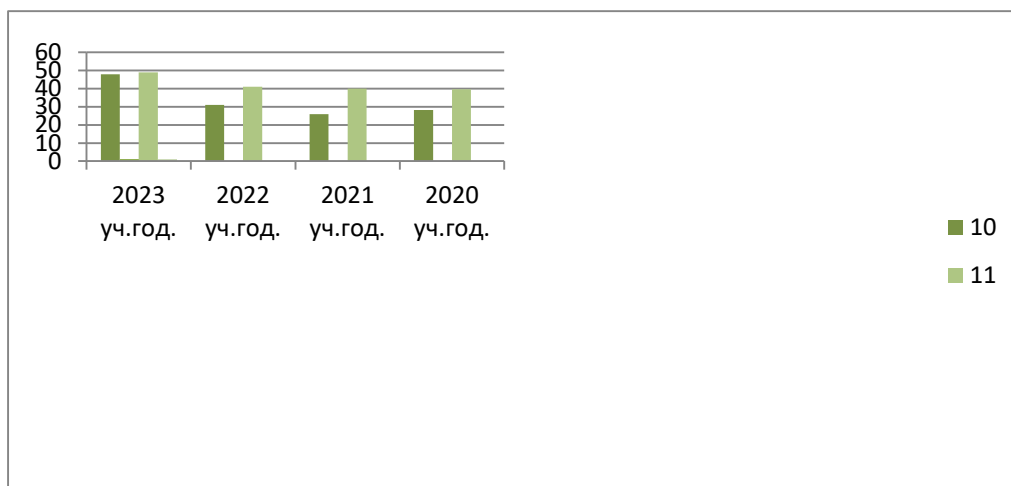
На начало 2022-23 учебного года в школе обучалось 206 ученика. В течение года выбыли 6 человек. Анализ выбытия показывает, что 2 человека выбыли по причине того, что не прошли адаптацию, остальные по желанию собственному или родителей (законных представителей). На конец года обучалось 197 учеников. Аттестовано 197 обучающихся. Абсолютная успеваемость составила 100%. Учебный год на 4 и 5 – 65 учащихся. Вместе с отличниками, количество детей, успевающих без троек – 72 учащихся, что составляет 36 % всех обучающихся. Имеется резерв в количестве 6 человек из учащихся, имеющих тройку по одному предмету учебного плана. Успеваемость – 100%, однако, в течение всего учебного года возникала проблема детей с «пограничными оценками» (одна оценка ниже остальных) и хотя, на конец учебного года, их количество удалось уменьшить, но эта проблема по-прежнему будет одной из самых важных в следующем учебном году.

Проведен подробный анализ степени обученности в 10 классах, полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне обученности учащихся.

№	Показатели			Итого	
		10 классы	11 классы	чел.	%
1	количество обучающихся по состоянию на 05.09.2022	108	98	206	100
2	выбыли (всего)	8	3	11	5
2.1	в том числе: по инициативе родителей	8	3	11	5
2.2	в том числе: исключены	0	0	0	0
3	прибыли (всего)	0	0	0	0

4	количество обучающихся по состоянию на 31.05.2023	101	97	198	99
5	успевают по итогам года (всего)	101	97	198	100
5.1	в том числе на "5"	5	7	10	5
5.2	в том числе без "троек"	49	48	97	49
5.3	награждены медалью "За особые успехи в учении"	-	5	5	5
6	не успевают по итогам года (всего)	0	0	0	0
7	переведены в следующий класс (всего)	101	-	101	100
7.1	в том числе переведены без условий	101	-	101	100

Диаграмма качества обучения



Из диаграммы видно, что в сравнении с прошлым учебным годом качество обучения в 10 классах и 11 классах выровнялось, при этом качество обучения в школе значительно не изменилось.

Стабильная динамика качества на первом курсе залог повышения на втором.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Отличники	7	9	10	11
Хорошисты	65	57	62	86
С одной 4	-	5	4	2
С одной 3	5	3	5	3
Неуспевающие	0	0	0	0
Качество знаний	34,6	34,4	36	49
Успеваемость	100	100	100	100

Содержание процедуры оценки качества

образовательных результатов: ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников - это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов школы в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, школьного уровней образования. В соответствии со школьной циклограммой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- для обучающихся и их родителей (законных представителей) было проведено тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена на ЕГЭ.
- для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ.
- для обучающихся были организованы еженедельные групповые консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками.
- с целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой в течение учебного года были организованы пробные тренировочные работы по всем предметам, выбранным на ЕГЭ.
- проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА.
- вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей-предметников.
- постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА.
- особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 29.12.2013г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» к прохождению государственной итоговой аттестации был допущено 100 выпускников второго курса.

Все выпускники проходили обязательную государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике на базовом или профильном уровне, остальные предметы сдавались по выбору.

	11 классы
Общее количество выпускников	97
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	97
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	97

Количество обучающихся в 11 классах по профилям

Класс		Кол-во человек	Классный руководитель
121-124	Физико-математический	97	Кутякова Е.В., Полозова И.Н., Бондаренко А.В., Воробьева О.Ю.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	121 25	122 24	123 24	124 24	% от общего количества
Русский язык	25	24	24	24	100
Физика	15	10	21	16	64
Математика (профиль)	19	19	24	20	84
История	3	4	1	3	11
Обществознание	7	11	3	6	28

Математика

Профильный уровень

Минимальный порог – 27 баллов

Предмет/ учитель	Кол-во сдававших ЕГЭ	Прошли порог	Не прошли порог	примечание			
				порог	Максим. балл	Мин. балл	Ср. балл
Математика (профильный уровень)/ Десятникова О.В., Гусева Ю.А.	221 – 18	221 – 18	221 – 0	27	221 – 66	221 – 27	221 – 46,89
	222 – 17	222 – 17	222 – 0		222 – 72	222 – 27	222 – 49,89
	223 – 20	223 – 19	223 – 1		223 – 78	223 – 11	223 – 51,1
	224 – 18	224 – 17	224 – 1		224 – 76	224 – 22	224 – 46,39
							Ср.б. – 48,56

Русский язык

Минимальный балл – 36 баллов

Предмет/ учитель	Кол-во сдававших ЕГЭ	Прошли порог	Не прошли порог	примечание			
				порог	Максим. балл	Мин. балл	Ср. балл
Русский язык/ Полозова И.Н.	221 – 25	221 – 25	221 – 0	24	221 – 81	221 – 39	221 – 56,78
	222 – 24	222 – 24	222 – 0		222 – 91	222 – 36	222 – 60,2
	223 – 24	223 – 24	223 – 0		223 – 89	223 – 37	223 – 59,7
	224 – 24	224 – 24	224 – 0		224 – 83	224 – 37	224 – 58,5
							Ср.б. - 59

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение /	Математика	Русский язык
----------------------------------	------------	--------------

предмет /год	2021	2022	2023	2021	2022	2023
КГБОУ «АШИ с ПЛП»	57,7	50	49	67	66	59

Предметы по выбору

Предмет	Учитель	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Наивысший балл
Обществознание	Воробьева О.Ю.	30	44	81
Физика	Кутякова Е.В.	69	47	83
История	Сергеев А.И.	13	45	84
Английский язык	Румянцева И.И.	1	76	76

Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (5%).

Результаты сдачи ЕГЭ по математике традиционно выше показателя краевого и муниципального. Учителя Гусева Ю.А., Десятникова О.В.

Максимальный балл, набранный воспитанниками – 78 баллов, на том же уровне что и в предыдущий год (78). Специфика сдачи этого экзамена в нашей школе в том, что на профильную математику вышли 73 человека из 97 (75 % всех выпускников). Так же высокие результаты показывают воспитанники по физике (64 % выпускников).

Снижение результатов произошло по обществознанию, предмету, изучающемуся на базовом уровне. Предметы, не являющиеся профильными, воспитанники порой выбирают по остаточному принципу, отсюда и результаты не высокие. С целью подготовки и повторения материала основной школы, в школе организованы консультации по базовым предметам. В следующем учебном году следует обратить внимание на повышение мотивации при выборе базовых предметов на итоговую аттестацию.

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
42	43,30	27	27,84	5	5,15	0	0,00

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования

Значимость дополнительного образования, кружковой работы в школе велико. Дополнительное образование помогает реализовать собственные способности и склонности развитию силы, выносливости.

В данном направлении работает кружок «Парашютная подготовка». Прыжки с парашютом играют значительную роль в военно-патриотическом воспитании молодежи. Они способствуют воспитанию у подростков интереса и любви к авиационным профессиям, вырабатывают такие качества как смелость, решительность, стойкость, уверенность в своих силах, повышают самооценку,

развивают координацию движений, концентрацию внимания, тренируют быструю реакцию на текущие события.

Парашютная подготовка – сложный учебно-воспитательный процесс, требующий серьезной и систематической работы с обучающимися.

Парашютизм – единственный в авиационной подготовке вид, где в сфере действий человека после отделения от летательного аппарата, инструкторов и советчиков для обучаемого нет. Парашютист может надеяться только на себя и приобретенные на земле знания и навыки.

Актуальность программы заключается в том, что парашютизм позволяет воспитать чувство полной ответственности. Решения нужно принимать самому и в полной мере платить за них. Также воспитывается серьезность и дисциплинированность. Вырабатывается правильное соотношение смелости и осторожности, необходимое как при занятии экстремальным спортом, так и в жизни. Это чувство изначально не присуще детям, но воспитывается во время учебных занятий и выполнения прыжков с парашютом. Появляется умение анализировать неоднозначные опасные ситуации и предвидеть последствия своих и чужих действий, адекватная и быстрая реакция.

Будущему летчику необходимо отличное владение парашютом. Именно поэтому в течение первого года обучения воспитанники овладевают теоретическими знаниями парашютной подготовки, для того чтобы летом испытать себя на практике, совершить свой первый прыжок.

В июле - августе 2023 года, воспитанниками первого курса было совершено более 300 прыжков с парашютом.

Общеинтеллектуальное (техническое) – Программа дополнительного образования «Первоначальная летная подготовка на авиатренажерах» предназначена для воспитанников, занимающихся в системе дополнительного образования, и представляет собой непрерывный многогранный процесс овладения начальными знаниями в области их будущей профессиональной деятельности.

Первоначальная лётная подготовка обеспечивает: изучение основных элементов конструкции и бортового оборудования летательного аппарата; изучение физических основ и законов движения летательного аппарата; изучение принципов управления самолётом; ознакомление с нормативной базой по организации полётов и обеспечению их безопасности; развитие самостоятельности, ответственности, аккуратности; развитие глазомера, усидчивости, устного счета, памяти; развитие зрительного мышления; овладение первичными навыками подготовки к выполнению полёта; привитие интереса к профессии военного лётчика; воспитание офицерских черт характера; воспитание творческой активности; развитие умения контактировать со сверстниками; формирование чувства самоконтроля.

Основу программы дополнительного образования «Первоначальная лётная подготовка на авиатренажерах» для 10, 11 классов составляют теоретические занятия, практический курс наземной подготовки к полётам, тренировки на авиасимуляторах.

«Робототехника» - занятия по робототехнике помогают воспитанникам в интеллектуальном и личностном развитии, способствует повышению их мотивации к учебе, увлекают интересными проектами.

В процессе разработки, программирования и тестирования роботов ученики приобретают важные навыки творческой и исследовательской работы; встречаются с ключевыми понятиями информатики, прикладной математики, физики, знакомятся с процессами исследования, планирования и решения возникающих задач; получают навыки пошагового решения проблем, выработки и проверки гипотез, анализа неожиданных результатов.

Вывод: В целом работа блока дополнительного образования в 2023 году была удовлетворительной. Однако, есть замечания по общей организации дополнительного образования в ОУ.

С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у воспитанников не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом. По результатам анкетирования 83% обучающихся высказали пожелание о введении специальных предметов по профилю.

Это необходимо учесть в 2024-2025 учебном году.

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.

В 2024-2025 учебном году необходимо развивать техническое и туристско-краеведческое направление в дополнительном образовании, восстанавливать востребованность в рамках художественной направленности.

Необходимо также предусмотреть механизмы достижения учащимися результатов в социально-значимых конкурсах, проектах и мероприятиях дополнительного образования.

В течение учебного года не все преподаватели ответственно подходили к оформлению сопровождающей документации. На следующий год необходимо усилить контроль за посещаемостью занятий дополнительного образования и за качеством их проведения.

Для оптимизации работы системы дополнительного образования в 2024 - 2025 учебном году необходимо рассмотреть вопрос о переходе на систему электронного журнала. Это позволит более эффективно отслеживать работу объединений дополнительного образования, вносить коррективы в работу педагога.

Способствовать расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов воспитанников нашей школы дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся

В КГБОУ «АШИ с ПЛП» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, формированию здорового образа и стиля жизни.

Данный вид деятельности осуществляется на основании специально разработанной Программы сохранения, укрепления и формирования здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Цель: формирование мотивационных установок и ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

- Выполнение законодательства по охране здоровья детей и обеспечению их безопасности.
- Развитие традиций, связанных с сохранением и укреплением здоровья.
- Укрепление материально-технической базы.
- Формирование навыков здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности.
- Создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся.
- Формирование у участников образовательного процесса отношения к своему здоровью как ценности.
- Организация самоаудита здоровьесберегающей деятельности школы (в начале и в конце учебного года).

Ключевыми направлениями деятельности школьного коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся являются:

- Создание необходимых условий пребывания детей в школе, безопасной и predisposing к обучению школьной обстановки.
- Формирование устойчивой мотивации школьников вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям.
- Укрепление связи с родителями в деле охраны здоровья детей.
- Внедрение инновационных технологий, интегрирующих образовательные и оздоровительно-профилактические компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию физиологической цены обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей.

В соответствии с планом мероприятий программы проводится постоянный мониторинг, результаты которого учитываются при планировании. В современных условиях особое внимание уделяется системе питания обучающихся, которая должна не только обеспечивать школьников пищей, но и способствовать их здоровьесбережению.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе-интернате проводятся следующие мероприятия:

- информационная и просветительская работа по укреплению и здоровья среди обучающихся и педагогов и воспитателей,
- проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия,
- соблюдаются меры по укреплению здоровья, профилактике детского травматизма и заболеваемости,
- при формировании групп здоровья и физкультурных групп учитываются рекомендации врачей.

В соответствии с требованиями СанПиНа содержатся здания и помещения школы-интерната. Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается

качественным проветриванием. Благоприятный световой режим в школе способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Для гармоничного физического развития обучающихся, сохранения правильной осанки и хорошей работоспособности в каждый кабинет приобретена соответствующая школьная мебель.

Школа имеет спортивный и тренажерный залы, необходимый инвентарь и оборудование, соответствующие современным требованиям. На прилегающей территории расположены оборудованные спортивный городок, спортивный стадион и хоккейная коробка, полоса препятствий, гимнастический городок, площадка со специальным покрытием, лыжная база.

Одним из важных аспектов сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация питания, которая осуществляется по разработанному и утвержденному десятидневному меню с учетом калорийности пищевых веществ, белков и углеводов.

В школе имеется столовая на 168 посадочных мест, которая полностью укомплектована всем необходимым технологическим оборудованием, для обеспечения пятиразовым горячим питанием. Для профилактики острых вирусных заболеваний в период повышенной заболеваемости ОРВИ в рацион питания обучающихся дополнительно вводятся фитонциды – лук, чеснок. В течение всего года проводится С-витаминизация третьих блюд. На пищеблоке соблюдается чистота и порядок. Контроль за качеством приготовления пищи и санитарным состоянием, осуществляет медицинский персонал.

Центром оказания доступной и своевременной медицинской помощи является, прошедшие лицензирование лазарет с отдельным процедурным кабинетом, палатой на 4 койко-место и изолятор на 3 койко-места, помощь оказывает квалифицированный медицинский персонал. Лазарет оснащён всем необходимым оборудованием и специализированной мебелью. Постоянно имеется необходимое и допустимое лекарственное обеспечение. Медицинский осмотр обучающиеся проходят один раз в год, по результатам которого выявляются следующие заболевания: нарушение осанки, плоскостопие, снижение зрения, заболевания желудочно-кишечного тракта, нервной и эндокринной систем, частые простудные заболевания. В результате систематической и планомерной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья, наблюдается положительная динамика здоровьесбережения.

Регулярно проводится комплекс профилактических мероприятий по оздоровлению учащихся: организация профилактических прививок в школе, мероприятий по профилактике гриппа, ОРЗ, кишечных заболеваний. Проводятся беседы с обучающимися по вопросам гигиены, витаминизации, табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости, ежедневные медицинские осмотры в вечернее время.

Важным фактором успешного функционирования школы является обеспечение безопасности учащихся. Поэтому в 2019/20 учебном году осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния школы. На стенах в доступных местах размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в чрезвычайных ситуациях. Согласно плану «Дней

безопасности» и «Дней защиты детей», были проведены тактические учения по эвакуации обучающихся и персонала школы. Охрана школы осуществляется дежурными по общежитию. Функционирует тревожная кнопка. В помещениях и на территории школы работает видеонаблюдение (80 камер). В обязанности каждого классного руководителя входит проведение тематических классных часов, мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся в разных жизненных ситуациях. Ежегодно в августе проводится проверка готовности здания школы к началу учебных занятий представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Воспитательная система

Приоритетным направлением воспитательной работы школы является военно-патриотическое воспитание, что отвечает специфике и генеральной цели КГБОУ «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г. Павлюкова».

В этом направлении были спланированы и на высоком уровне проведены традиционные общешкольные мероприятия:

1. День знаний.
2. Принятие Клятвы воспитанниками 1 курса (10 классов).
3. День учителя
4. День матери.
5. День героев.
6. Дни памяти героев.
7. Митинг памяти Героя Советского Союза К.Г. Павлюкова
8. Митинг памяти Героя Российской Федерации Д. Дорофеева.
9. День защитника Отечества.
10. Митинг памяти Героя Российской Федерации М. Григоревского.
11. День школы.
12. Участие в Параде Победы и шествии Бессмертного полка.
13. Последний звонок.
14. Выпуск школы.

В 2023 году школа выпустила 97 воспитанников, из них в высшие и средние учебные заведения поступило 98% выпускников. Пятеро воспитанников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении». Трое воспитанников получают стипендию имени Героя России Олега Пешкова, учрежденной Губернатором Алтайского края.

Работа педагогического коллектива нацелена на формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающую урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик.

Перспективы деятельности педагогический коллектив школы связывает со следующими направлениями:

- Реализация программы развития школы на 2022 – 2026 гг.
- Введение обновленных ФГОС СОО в 10-х классах;
- Повышение эффективности здоровьесформирующей деятельности школы;
- Овладение новыми педагогическими технологиями с целью достижения более высокого уровня обученности учащихся и их воспитанности;
- Распространение опыта инновационной работы по профориентации и использованию современных компьютерных технологий в обучении и воспитании обучающихся среди ОУ края;
- Расширение форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о ситуации в школе: школьный сайт; публичные отчеты перед школьным сообществом; освещение школьной жизни в краевых печатных изданиях, на краевом телевидении;
- Изучение общественного мнения по актуальным вопросам школьной жизни: анкетирование, интервьюирование, в том числе проводимые Управляющим советом;
- Реализация поручения Президента РФ В.В. Путина о развитии системы профориентации в школе;
- Развитие партнерских связей с организациями ДОСААФ, авиационными предприятиями, воинскими частями, учебными заведениями.

В 2023 учебном году в школе работали кружки: «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика и лыжная подготовка», «Укладка парашюта», волонтерский проект «Кто, если не МЫ!», «Робототехника», исторический клуб «Истоки», «Основы финансовой грамотности».

Результатом проделанной работы стали успешные выступления воспитанников на районных, городских, краевых соревнованиях и конкурсах:

- Краевые легкоатлетические соревнования по приз газеты «Алтайская правда» 2023 год – 2 место;

- Краевая лыжная эстафета по приз газеты «Алтайская правда» 2023 год – 3 место;

- 1 общекомандное место в слете курсантов военно-патриотических и военно-спортивных клубов Индустриального района г.Барнаула;

- 2 место Кубка по коммуникативным боям Чемпионата Алтайского края по Финансовой грамотности. Кубок проводился в рамках Всероссийского Чемпионата по Финансовой грамотности с целью популяризации среди детей и молодежи финансово грамотного поведения и повышения их уровня финансовой образованности.

В канун праздника Дня защитника Отечества уже по сложившейся доброй традиции школу посетил военный оркестр Управления Росгвардии по Алтайскому краю под руководством дирижера майора Юрия Липича.

Мелодии патриотических песен и военных маршей вызвали у зрителей АШИ с ПЛП большой отклик и восторг, создав в зале неповторимую праздничную атмосферу.

Воспитанники школы активно занимаются волонтерской деятельностью. Сложились добрые отношения с Центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей №2 (посёлок Новосиликатный).

Ежегодно воспитанники и сотрудники школы – интерната участвуют в благотворительном марафоне «Поддержим ребенка».

26-го февраля состав волонтерского отряда АШИ с ПЛП посетил воспитанников Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей №2 с программой «Страну в обиду, не дадим!»

Участники волонтерского отряда и воспитанники школы в 2023 году принимали активное участие в сборе и отправке гуманитарной помощи в зону СВО. По заявке выпускников школы, находящихся в зоне СВО, ребятами были изготовлены и отправлены 25 масксетей.

«Крылатая профессия» — под таким названием была проведена читательская конференция для воспитанников 1 курса. В ходе конференции ребята читали стихотворения о летчиках, отрывки из книг, смотрели фрагменты фильмов, отвечали на вопросы.

В школе прошли, ставшие уже традиционными, соревнования по неполной разборке-сборке автомата АК-74 «Фестиваль огневой подготовки», военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!». Воспитанники нашей школы с большим интересом относятся к этим мероприятиям. Девять команд вели борьбу за звание Абсолютного победителя.

21 апреля АШИ с ПЛП торжественным построением отметила 33 года со дня образования лётной школы.

Для первокурсников в сентябре был проведён первый музейный урок, знакомство с богатой историей школы. Организована поездка на аэродром «Лидер» в с. Новороманово.

В гостях у воспитанников побывали бойцы спецподразделения «Гром» и сотрудники кинологической службы. С ребятами были проведены занятия по тактической медицине и показательные выступления сотрудников кинологической службы со своими четвероногими питомцами.

День Знаний. Торжественное построение, традиционный вынос знамени, поднятие российского флага, поздравление директора школы и счастливые лица воспитанников – всё это создавало праздничную атмосферу. Первокурсников поздравили с началом нового учебного года Павлюкова Светлана Григорьевна, мама К.Г. Павлюкова Героя Советского Союза, выпускники школы прошлых лет.

Ребята 2-го курса дали напутственное слово первокурсникам, вручили шевроны и памятки воспитанника Алтайской школы-интерната с первоначальной лётной подготовкой.

В сентябре в Алтайской школе-интернате с первоначальной летной подготовкой прошло тактико-строевое занятие «Полевой выход — 23». Прошли занятия по ориентированию, оказанию первой помощи, огневой и физической подготовке, снаряжению магазина, разборке и сборке автомата и метанию

гранаты в цель. Ребята познакомились с организацией жизни в полевых условиях, научились наводить переправу, устанавливать палатку.

В завершении воспитанники провели волонтерскую акцию по очистке леса от мусора.

В течении сентября – октября 2023 года воспитанники школы проходили встречи с народным творчеством «Щедра талантами, родная сторона» в ДШИ «Традиция» с. Власиха.

16 сентября у Мемориала Славы, на площади Победы состоялось мероприятие, значимое для всего города – воспитанники КГБОУ «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г. Павлюкова» приняли Торжественную Клятву на верность традициям русского воинства, традициям школы.

26 сентября 2023 года воспитанники АШИ с ПЛП почтили память выпускника нашей школы – Героя Российской Федерации Дмитрия Юрьевича Дорофеева.

В октябре в АШИ с ПЛП прошел традиционный спортивный праздник «Золотая осень» имени выпускника школы Ильи Евтехова. Начались соревнования с бега на 100 метров и бросания гранаты, была эстафета 10 по 200 метров и бег на 2000 метров. Каждый взвод продемонстрировал комплексы вольных упражнений. А завершился праздник традиционно – перетягиванием каната. «Золотая Осень» — это соревнования, в которых участвует каждый воспитанник нашей школы, и у каждого есть возможность одержать победу, в первую очередь над собой.

Проведены занятия школьного НАРКОПОСТА, на которых ребята знакомились с Памяткой об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств. Совместно с представителями правоохранительных органов были проведены лекции «Знай и уважай закон». Совместно с психологом прошли занятия «Психология влияния толпы. Экстремизм: причины и последствия».

1 декабря футбольная команда воспитанников школы заняла 2 место чемпиона в открытом турнире по мини-футболу среди кадетских корпусов, кадетских классов Алтайского края.

В рамках профориентационной работы, учителем английского языка и воспитателем, была организована экскурсия в Международный аэропорт Барнаул им. Г.С. Титова.

День Героев Отечества в России — это памятная дата, которая отмечается ежегодно 9 декабря. Воспитанники АШИ с ПЛП в этот день в качестве гостей посетили торжественные мероприятия, посвященные этой дате которые проходили в МБОУ «Гимназия №5 им. Героя Советского Союза Константина Павлюкова», а в «АШИ с ПЛП» проходил митинг, посвященный Герою Советского Союза К.Г. Павлюкову, чье имя носит школа и Героям России, Дмитрию Дорофееву и Михаилу Григорьевскому.

Воспитанник школы стал победителем регионального этапа международного конкурса «Живая классика». В финале конкурса, который проходил в городе Санкт-Петербурге, воспитанник занял 6 место.

Команда воспитанников вышла в финал во Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью «Призывники: служу России 2023-2024».

Ежегодно накануне 9 декабря в учебных группах проводятся классные часы «Человек свободного общества. Противодействие коррупции».

22 декабря 2023 года школа принимала в своих стенах ветеранов педагогов, которые стояли у истоков открытия школы и ветеранов БВВАУЛ. Под лозунгом «Встреча поколений» прошло это мероприятие. После экскурсии по обновленной школе и торжественного мероприятия прошли встречи воспитанников с ветеранами.

Доброй традицией уже стало участие в акции «Новогодние окна». При входе в школу нас встречает наряженная воспитанниками ёлочка. Первая и вторая роты, учителя и даже родители приняли активное участие в украшении школы и учебных кабинетов. Новогоднее настроение было создано своими руками!

Вывод: Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии. Следует изменить название и содержание двух модулей Рабочей программы в связи с расширением деятельности: «Детские общественные объединения и волонтерское движение», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование «Точка роста».

Для совершенствования воспитательной работы среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- совершенствование работы по развитию ученического самоуправления, лидерских качеств, активной жизненной позиции младших командиров, развитие «Школы младших командиров»
- приобщение воспитанников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности
- активизация работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, усиление антинаркотической деятельности на всех уровнях, совершенствование правовой работы во взводах, ротах.
- развитие системы социального партнерства, укрепление позитивного имиджа школы, расширение связей с образовательными, культурно – досуговыми, общественными организациями.
- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие воспитанников с целью успешной социализации выпускников.

**Перспективы деятельности педагогический коллектив школы
связывает со следующими направлениями:**

- Реализация программы развития школы на 2022 – 2026 гг.
- введение обновленных ФГОС в 11-х классах с 1 сентября 2024 года;
- повышение эффективности здоровьесформирующей деятельности школы;
- овладение новыми педагогическими технологиями с целью достижения более высокого уровня обученности учащихся и их воспитанности;
- распространение опыта инновационной работы по профориентации и использованию современных компьютерных технологий в обучении и воспитании обучающихся среди ОУ края;
- повышение результативности участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизация участия учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня;
 - расширение форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о ситуации в школе: освещение школьной жизни в краевых печатных изданиях, на краевом телевидении;
 - изучение общественного мнения по актуальным вопросам школьной жизни: анкетирование, интервьюирование, в том числе проводимые Управляющим советом;
 - реализация поручения Президента РФ В.В. Путина о развитии системы профориентации в школе, развитие партнерских связей с организациями ДОСААФ, авиационными предприятиями, воинскими частями.

В предстоящем году планируется подготовка к капитальному ремонту спального корпуса, что будет способствовать более комфортному проживанию воспитанников. Будет продолжена работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)**

№	Показатели	Единица измерения	№ строк и	Значение
1.	Образовательная деятельность		1	
1.1	Общая численность учащихся	Человек	2	197
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	3	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	4	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	5	197
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	6	197/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	7	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	8	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	Балл	9	59

	класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	Балл	10	46
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)		11	15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	12	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	13	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	14	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	15	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	16	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	17	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	18	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	19	5/5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	20	61/32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	21	12/6%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	22	6/2%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	23	0
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	24	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	25	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	26	197/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	27	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	28	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-	Человек	29	31

	преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	30	30/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	31	18/62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	32	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	33	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	34	21/68%
1.29.1	Высшая	Человек/%	35	11/35%
1.29.2	Первая	Человек/%	36	10/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	37	
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	38	3/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	39	10/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	40	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	41	13/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	Человек/%	42	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	43	31/100%
2.	Инфраструктура		44	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	45	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Единиц	46	11,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	47	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	48	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	49	да

2.4.2	С медиатекой	Да/нет	50	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	51	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	52	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	53	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	54	197/100%

Анализ показателей подтверждает, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.